

令和4年度 学校アンケートの調査結果について（評議員）

評価段階 A：そう思う（はい） B：大体そう思う C：あまり思わない D：思わない（いいえ）

		評価欄（人数）			
番号	質問項目	A	B	C	D
1	知・徳・体の調和のとれた教育を行い、豊かな人間を育てる。	5	0	0	0
2	商業に関する知識・技能や特技を修得させ、専門性の深化を図る。	5	0	0	0
3	ホームルーム活動の充実と生徒の能力・適性に応じた進路指導を推し進め、望ましい勤労観・職業観を育成する。	3	2	0	0
4	生徒と教師、生徒同士の人間的なふれあいを深めるとともに、地域社会と交流を進めるため、特別活動の活用や積極的な対話に努め、相互の信頼関係を培う。	5	0	0	0
5	P T A・同窓会・地域社会等との連携を密にし、地域の中での学校の役割を明確にし、生徒の健全育成を図る。	4	1	0	0
6	国際化・情報化などの社会の変化に対応し、主体的で視野の広い人間の育成を目指す教育を推進する。	4	1	0	0
7	水商の生徒は身だしなみが整っている。	3	2	0	0
8	水商の生徒は正しい言葉遣いやあいさつができています。	4	1	0	0
9	水商の生徒は登下校の際の交通ルールを守っている。	2	3	0	0
10	水商の生徒は地域発展の担い手として期待されている。	3	2	0	0
11	水商生は部活動に意欲的に取り組んでいる。	4	1	0	0
12	校舎内や敷地内の清掃が行き届いている。	4	1	0	0

ご意見 自転車の乗り方は気になる時があります。