

令和5年度 県立水戸商業高等学校学校関係者評価表

評価項目	評価	評価者からの意見等
1. 本年度重点目標の達成状況についての自己評価は妥当か	<input checked="" type="checkbox"/> A 妥当である <input type="checkbox"/> B おおむね妥当である <input type="checkbox"/> C あまり妥当でない <input type="checkbox"/> D 妥当でない	<ul style="list-style-type: none"> ・歴史と伝統ある学校の気風を大切にしつつ、常に現代の社会情勢を把握し、目指す生徒像を適切にかつ明確に捉え、グローバル化社会に対応できる生徒の育成が行われている。 ・重点項目ごとに目標が細分化具現化され、達成状況がしっかり評価されている。 ・働き方改革についての未達成な部分についても冷静に評価されている。 ・開かれた学校づくりを今後も努力して欲しい。
2. 学校の具体的目標及び具体的方策の達成状況についての自己評価は妥当か	<input checked="" type="checkbox"/> A 妥当である <input type="checkbox"/> B おおむね妥当である <input type="checkbox"/> C あまり妥当でない <input type="checkbox"/> D 妥当でない	<ul style="list-style-type: none"> ・どのような生徒を育成するかが明確であり、それに対応した策を立て実行している。 ・様々な観点から重要な目標と実行可能な具体的方策が十分に網羅されており、その評価も冷静で分析的である。
3. 学校は次年度への主な課題を把握しているか	<input checked="" type="checkbox"/> A 十分把握している <input type="checkbox"/> B おおむね把握している <input type="checkbox"/> C あまり把握していない <input type="checkbox"/> D 把握していない	<ul style="list-style-type: none"> ・現状に満足することなく、それぞれの取り組みについて PCDA サイクルを回し改善が進められている。これは課題が適切に把握されているからである。 ・校長先生以下教師全体で課題を把握し、共有化されている。 ・部活動や資格取得等、能動的な学校環境が醸成されている。 ・交通マナーは命に関わるので、他校と連携して安全な行動が取れるようにして欲しい。
4. 学校の改善方策への対応は適切か	<input checked="" type="checkbox"/> A 適切である <input type="checkbox"/> B おおむね適切である <input type="checkbox"/> C あまり適切でない <input type="checkbox"/> D 適切でない	<ul style="list-style-type: none"> ・それぞれの取り組みに対し、一つ一つ、具体的な改善策が示されている。 ・ICT の授業での活用やその指導の効果的な外部委託等、生徒教員共に効率化が図られている。
5. その他（各学校の状況に応じて設定）	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	

別紙様式3（高）

※ 「学校関係者評価」は、学校の自己評価結果をふまえて行うこととします。学校関係者評価における評価者とは、各学校の生徒の保護者や、各学校の教職員を除いた学校と直接の関係のある者及び大学教員等の学校と直接の関係を有しない有識者とし、学校評議員も評価者に含まれます。