

令和元年度 授業アンケートの調査結果について②

評価段階 A：そう思う（はい） B：大体そう思う C：あまり思わない D：思わない（いいえ）

番号	質問項目	保体・評価欄 (%)				芸術・評価欄 (%)				家庭・評価欄 (%)				商業・評価欄 (%)				道徳・評価欄 (%)			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1	今使っている教科書は理解しやすい。	73.2	26.1	0.0	0.6	62.5	25.0	12.5	0.0	40.3	49.4	9.1	1.3	55.1	35.9	6.8	2.1	50.0	46.3	3.8	0.0
2	教科書・ノートは始業前に用意している。	91.1	7.6	0.6	0.6	78.1	9.4	6.3	6.3	79.2	20.8	0.0	0.0	85.9	13.2	0.9	0.0	67.5	31.3	1.3	0.0
3	授業中は自分なりに工夫してノートをとっている。	52.2	36.9	8.9	1.9	37.5	28.1	15.6	18.8	35.1	42.9	15.6	6.5	48.7	34.2	14.1	3.0	27.5	53.8	15.0	3.8
4	授業中は私語などせず、真剣な態度で受けている。	63.7	34.4	1.9	0.0	34.4	56.3	9.4	0.0	44.2	42.9	13.0	0.0	67.9	27.4	4.7	0.0	36.3	55.0	6.3	2.5
5	授業の予習・復習をしている。	13.4	21.0	42.7	22.9	45.2	16.1	19.4	19.4	10.4	26.0	39.0	24.7	29.9	43.2	21.8	5.1	5.0	43.8	30.0	21.3
6	課題や提出物は、期限までに提出している。	87.8	10.3	1.3	0.6	75.0	18.8	3.1	3.1	66.2	28.6	5.2	0.0	73.5	23.5	3.0	0.0	68.8	21.3	8.8	1.3
7	分からないときは、調べたり質問して解決している。	39.7	35.9	21.2	3.2	71.9	12.5	9.4	6.3	33.8	49.4	14.3	2.6	64.5	29.9	4.3	1.3	21.3	62.5	15.0	1.3
8	授業で行う単元、学期及び年間の内容は大体事前に知らされている。	51.0	39.4	7.7	1.9	62.5	31.3	6.3	0.0	51.9	40.3	7.8	0.0	63.5	32.2	4.3	0.0	31.3	42.5	23.8	2.5
9	興味や楽しさを感じた事がある。	58.1	32.3	7.1	2.6	84.4	15.6	0.0	0.0	61.0	36.4	2.6	0.0	53.8	30.8	12.8	2.6	40.0	38.8	18.8	2.5
10	この科目の内容がわかるようになった。	55.8	40.4	3.2	0.6	90.6	9.4	0.0	0.0	42.9	48.1	9.1	0.0	47.0	41.5	9.8	1.7	43.8	46.3	10.0	0.0
11	授業に集中して取り組むことが多くなった。	64.1	34.6	0.6	0.6	90.6	9.4	0.0	0.0	49.4	44.2	6.5	0.0	67.9	28.6	3.4	0.0	40.0	53.8	5.0	1.3
12	質問することが多くなった。	15.9	14.6	46.5	22.9	48.4	38.7	3.2	9.7	17.1	27.6	38.2	17.1	38.9	32.9	22.2	6.0	10.0	36.3	43.8	10.0
13	試験前に試験の範囲を一通り学習している。	70.1	24.2	5.1	0.6	48.4	19.4	12.9	19.4	44.2	40.3	11.7	3.9	68.8	26.5	4.7	0.0	43.2	34.1	15.9	6.8
14	試験問題の分量や難易度は適切である。	65.0	32.5	1.9	0.6	54.8	22.6	6.5	16.1	45.5	39.0	11.7	3.9	52.6	38.5	8.1	0.9	31.8	59.1	4.5	4.5
15	成績や欠課時数のきまりについてよく知っている。	59.2	31.8	6.4	2.5	61.3	29.0	6.5	3.2	51.9	35.1	13.0	0.0	59.0	32.9	6.8	1.3	20.5	47.7	25.0	6.8
16	評価された自分の成績には、納得がいている。	72.6	23.6	3.2	0.6	74.2	19.4	3.2	3.2	63.6	32.5	2.6	1.3	77.7	20.6	0.9	0.9	52.3	34.1	11.4	2.3