

## 令和6年度 県立水戸商業高等学校関係者評価表

評価項目	評価	評価者からの意見等
1. 本年度重点目標の達成状況についての自己評価は妥当か	<input checked="" type="radio"/> A 妥当である <input type="radio"/> B おおむね妥当である <input type="radio"/> C あまり妥当でない <input type="radio"/> D 妥当でない	<ul style="list-style-type: none"> <li>・十分な振り返りがなされたうえで設定されている。</li> <li>・生徒の活動の様子から重点目標は十分に達成できているものと判断します。</li> <li>・設定した目標に対して、測定可能な成果をあげることができたため、自己評価は妥当である。</li> </ul>
2. 学校の具体的目標及び具体的方策の達成状況についての自己評価は妥当か	<input checked="" type="radio"/> A 妥当である <input type="radio"/> B おおむね妥当である <input type="radio"/> C あまり妥当でない <input type="radio"/> D 妥当でない	<ul style="list-style-type: none"> <li>・十分な振り返りがなされたうえで明確化されている。</li> <li>・ラーケーションという新しい制度は具体的にどう使われるべきか話し合っていくべきだろう。</li> <li>・素晴らしい生徒を育てており、地元の中学校長として感謝しております。</li> <li>・計画に基づいた具体的な取組をスケジュールどおり進めることができた。</li> </ul>
3. 学校は次年度への主な課題を把握しているか	<input checked="" type="radio"/> A 十分把握している <input type="radio"/> B おおむね把握している <input type="radio"/> C あまり把握していない <input type="radio"/> D 把握していない	<ul style="list-style-type: none"> <li>・しっかりと課題を把握し、その解決に向けて取り組んでいる。</li> <li>・課題の認識が十分である。</li> <li>・現状の課題に対して継続的な分析を実施している。</li> </ul>
4. 学校の改善方策への対応は適切か	<input checked="" type="radio"/> A 適切である <input type="radio"/> B おおむね適切である <input type="radio"/> C あまり適切でない <input type="radio"/> D 適切でない	<ul style="list-style-type: none"> <li>・具体的で実現可能性も高い。</li> <li>・成績不審者、家庭学習への対策は教員の働き方改革との兼ね合いもあり、難しさを感じる。</li> <li>・適切に課題を捉え、解決や改善に向けての方策が具体的で、成果が十分に見込める。</li> <li>・適切に対応できている。</li> </ul>
5. その他（各学校の状況に応じて設定）	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	

※ 「学校関係者評価」は、学校の自己評価結果をふまえて行うこととします。学校関係者評価における評価者とは、各学校の生徒の保護者や、各学校の教職員を除いた学校と直接の関係のある者及び大学教員等の学校と直接の関係を有しない有識者とし、学校評議員も評価者に含まれます。